

«ПРИНЯТО»

Решением

Педагогического совета

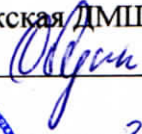
от «23» 03 20 19 г.

№ 04

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУ ДО ИРМО

«Оёкская ДМШ»

 /Обедин Ю.В..



Приказ от «30» 03 20 19 г. № 02/2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования
Иркутского районного муниципального образования
«Оёкская детская музыкальная школа»
(за 2018 г.)

с. Оёк
2019 г.

Введение

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Оекская детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.01.2018 г. по 31.12.2019 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. Образовательной деятельности;
2. Системы управления Школой;
3. Содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
7. Анализ показателей деятельности Школы

Организация проведения самообследования Этапы самообследования

№ п/п	Этапы	Сроки
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	Сентябрь 2018, Педсовет
2	Организация и проведение самообследования	Февраль – Март 2019, Приказ №02/1 от 01.02.2019
3	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании	Педсовет от 23.03.2019, Протокол №4
4	Формирование отчета	23.03.2019- 30.03.2019
5	Размещение в сети на сайте	30 марта 2019г.

1. Образовательная деятельность.

Содержание образования определяется Уставом Школы, образовательными программами, программой деятельности на учебный год, годовым графиком учебного процесса, образовательными программами по учебным предметам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Школой реализуются следующие виды образовательных программ в области музыкального искусства по уровню дополнительного образования детей:

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (инструменты: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, флейта, домра, гармонь);
Предметы, дисциплины: УП «Музыкальный инструмент» (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, флейта, домра), УП «Предмет по выбору «Синтезатор», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература».

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»:

Предметы, дисциплины: УП «Специальность и чтение с листа», УП «Ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «Элементарная теория музыки». УП «Сольное пение», УП «Дополнительный инструмент (синтезатор)».

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»:

Предметы, дисциплины: УП «Специальность» (аккордеон, баян, гитара, домра), УП «Ансамбль», УП «Фортепиано», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная литература», УП «Слушание музыки», УП «Элементарная теория музыки». УП «Сольное пение», УП «Дополнительный инструмент (синтезатор)».

3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта):

Предметы, дисциплины: УП «Специальность», УП «Ансамбль», УП «Фортепиано» УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная литература», УП «Слушание музыки», УП «Элементарная теория музыки». УП «Сольное пение», УП «Дополнительный инструмент (синтезатор)».

Контингент обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ на 2019 учебный год

на 01.01. 2018 г.		на 31.12.2018 г.
Фортепиано	15	17
Народный инструмент	26	19
Духовые и ударные	8	7
Всего	49	43
Выпуск на 30. 05. 2018 г.		Прием на 01.09.2018 г.
Фортепиано	1	4
Народный инструмент	5	1
Духовые и ударные	-	-
Всего:	6	5

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы.

На обучение по дополнительным предпрофессиональным программы в 1 класс на 2018-2019 учебный год принято 1 обучающийся, на дополнительную общеразвивающую программу – 4 обучающихся.

2. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой государственного задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Методический совет;

4. Родительский комитет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Иркутской области, Устав и локальные акты Школы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся за 2018 учебный год

Контингент обучающихся школы на 01.01.2018 - 49 обучающихся на 31.12.2018 - 43 обучающихся.

Отделение «Фортепиано» на 01.01.2018 – 17 обучающихся на 31.12.2018 – 15 обучающихся.

Отделение «Народный инструмент» на 01.01.2018 – 19 обучающихся на 31.12.2018 - 26 обучающихся.

Отделение «Духовые и ударные» на 01.01.2018 - 7 обучающихся на 31.12.2018 - 8 обучающихся.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в отведенные сроки.

Контрольный урок состоялся 25.05.18, 24.12.2018.

Технические зачёты 17.04.2018, 25.10.2018

Академический концерт 28.12.2018

Переводной экзамен 23 мая 2018

Выпускные экзамены:

по сольфеджио – 10.05.2018 г.,

по музыкальной литературе – 15.05.2018 г.,

по спец. инструменту - 19.05.2018 г.

Результаты Академических концертов:

Оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	19	Недостаточность яркости динамического звучания, неуверенность исполнения. мелкие технические погрешности.
4	16	
3	7	
2	0	

Результаты контрольных уроков:

Оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	19	Недостаточность слухового контроля у учащихся мл. классов, ритмические погрешности.
4	22	
3	5	Свобода движений исполнительского аппарата, текстовые погрешности.
2	0	

Результаты технических зачетов: (по результатам трех тех.зачетов)

оценки	кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	7	Темп исполнения гамм, неточная аппликатура. Слабый звук в этюдах.
4	19	
3	6	
2	0	

Результаты переводных экзаменов:

оценки	кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	16	Ритмические погрешности, текстовые погрешности, недостаточная динамическая яркость
4	18	
3	9	
2	0	

Результаты выпускных экзаменов:

Специальность	оценки	количество человек
	5	2
	4	1
	3	3
	2	-
Сольфеджио	5	2
	4	1
	3	3
	2	-

Сводная ведомость качества знаний:

предмет	Всего уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества знаний
Спец.предмет	46	19	21	6	0	100%	86.9%
Сольфеджио	46	15	23	8	0	100%	82.6%
Хор	46	31	18		0	100%	100%
Муз.литература, слушание музыки.	46	15	22	9	0	100%	80.4%
Фортепиано	18	10	5	3	0	100%	83.3%
Доп. инструмент(синтезатор)	11	3	5	3	0	100%	72.7%
Итого общая успеваемость и качество знаний:						100%	84.3%

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования

Начало занятий – с 08.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов, (школа работает в две смены).

Занятия детей в школе проводятся в две смены и зависит от расписания занятий и режима работы общеобразовательной школы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в 4

остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются **каникулы** в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение **консультаций** осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек).

При реализации предпрофессиональных программ **продолжительность учебных занятий**, равная одному академическому часу составляет 40 минут

Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, викторина.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

Реализация общеобразовательной предпрофессиональной программы обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития техники, культуры, технологий и социальной сферы.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы и коллективы преподавателей Школы:

1. Ансамбль «Узоры» руководитель Ежиков М.А.
2. Ансамбль преподавателей «Сибирский наигрыш» руководитель Ежиков М.А.
3. Хор «Созвучие» руководитель Вадовская А.Е.
4. Ансамбль пианистов «Аллегро» руководитель Гулей Т.В.

Программы, методические разработки преподавателей Школы

Методическая разработка	Автор	Для кого предназначена	Распространение и внедрение
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету (предмет по выбору) «Клавишный синтезатор»	Буркина Т.В.	для обучающихся 2- 5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету (предмет по выбору) «Фортепиано»	Занина Л.С.	для обучающихся 2-5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету Музыкальный инструмент «Фортепиано»	Гулей Т.В.	для обучающихся 1-5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету Музыкальный инструмент «Баян, аккордеон»	Поподько В.А.	для обучающихся 1-5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету Музыкальный инструмент «Флейта»	Половнева Е.А.	для обучающихся 1-5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Слушание музыки»	Ёжикова М.В.	для обучающихся 1-3 классов (8(9) лет и 5-(6)лет)	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольфеджио»	Занина Л.С.	для обучающихся 1-5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Музыкальная литература»	Занина Л.С.	для обучающихся 4-5 классов	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.01. Специальность «Флейта»	Половнева Е.А.	Срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.01. Специальность «Домра»	Ёжикова М.В.	Срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.01. Специальность «Аккордеон»	Поподько В.А.	Срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.01. Специальность «Баян»	Поподько В.А.	Срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.01. Специальность «Шестиструнная гитара»	Ёжиков М.А.	Срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» ПО.01. Музыкальное	Гулей Т.В.	Срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»

исполнительство УП.01. «Специальность и чтение с листа»			
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» ПО.02. Теория и история музыки» УП.02. «Слушание музыки»	Ёжикова М.В.	Срок обучения 3 года (1-3 классы)	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» ПО.02. Теория и история музыки» УП.01. «Сольфеджио»	Занина Л.С.	Срок обучения 5 лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» ПО.02. Теория и история музыки» УП.01. «Сольфеджио»	Занина Л.С.	Срок обучения 8 (9) лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» ПО.02. Теория и история музыки» УП.03. «Музыкальная литература»	Занина Л.С.	Срок обучения 5 лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.04. «Хоровой класс»	Буркина Т.В.	Срок обучения 5 лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.04. «Хоровой класс»	Буркина Т.В.	Срок обучения 8 (9) лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.04. «Хоровой класс»	Буркина Т.В.	Срок обучения 8 лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.02. «Ансамбль»	Гулей Т.В.	Срок обучения 5 лет. (с 4 по 7 класс и 9 класс.)	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.02. «Ансамбль»	Поподько В.А.	Срок обучения 8 лет - с 4 по 8 класс Срок обучения 5 лет - со 2 по 5 класс	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.02. «Ансамбль»	Ёжиков М.А.	Срок обучения 8 лет - с 4 по 8 класс Срок обучения 5 лет - со 2 по 5 класс	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.03. «Фортепиано»	Занина Л.С.	Срок обучения 8 лет - с 4 по 8 класс Срок обучения 5 лет - со 2 по 5 класс	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Ёжиков М.А.	Срок обучения 8 лет - со 2 по 8 класс Срок обучения 5 лет - со 2 по 5 класс	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»

В.01. Музыкальное исполнительство УП.01. «Ансамбль»			
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» В.00. Музыкальное исполнительство УП.02. «Дополнительный инструмент»	Буркина Т.В.	Срок обучения 8 лет - с 5 по 8 класс Срок обучения 5 лет - со 2 по 5 класс	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» В.00. Вариативная часть УП.01. «Сольное пение»	Буркина Т.В.	Срок обучения 8 лет - со 2 по 8 класс	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» В.00. Вариативная часть УП.01. «Сольфеджио»	Занина Л.С.	Срок обучения 8 лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» В.00. Вариативная часть УП.01. «Сольфеджио»	Занина Л.С.	Срок обучения 5 лет	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» В.00. Вариативная часть УП.02. «Дополнительный инструмент»	Буркина Т.В.	Срок обучения 8 лет - со 4 по 8 класс	Применение в учебном процессе МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»

**Курсы повышения квалификации
(семинары, мастер-классы)**

№	ФИО преподавателя	дата	Содержание мероприятия	Кол-во часов	документ
1	ОбединЮ.В.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395366
2	Скопцова Е.А.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395369
3	Поподько В.А.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395368
4	Половнева Е.А.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395367
5	Занина Л.С.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395365
6	Ежикова М.В.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395364
7	Ежиков М.А.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395363
8	Гулей Т.В.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395362
9	Борисов М.С.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395360
10	Шляхова Н.Н.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395371
11	Черкашина В.В.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395370
12	Сыроватская Т.В.	30.01.2019	Оказание первой помощи	16	Удостоверение 382408395373
13	Шляхова Н.Н.	27.01.2019	Повышение квалификации Подготовка экспертов по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Преподавание музыки в школе»	56	Удостоверение 382408692531
14	Занина Л.С.	27,28.03.2019	Мастер-класс «Особенности музыкального образования на современном этапе»	16	Сертификат
15	Занина Л.С.	1,3.11.2018	Мастер-класс «Методы совершенствования музыкально- образовательного процесса в учреждениях культуры и искусства»	16	Сертификат
16	Занина Л.С.	Сентябрь 2018	Областная конференция, посвященная 100-летию юбилею государственной системы дополнительного образования детей в России «Современные тенденции развития дополнительного образования в России». Г. Ангарск	-	Сертификат
17	Половнева Е.А.	14.04.2019	«Работа над техникой правой руки»	36	Свидетельство №503/202/19

18	Половнева Е.А.	14.04.2019	Круглый стол «Развитие системы дополнительного образования детей: проблемы и перспективы»	6	Сертификат
19	Шляхова Н.Н.	14.04.2019	Мастер-класс «Работа над фортепианной фактурой в произведениях различных жанров»	36	Свидетельство №503/128/19
20	Скопцова Е.А.	23.03.2019	Повышение квалификации «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей и молодежи, одаренных в области культуры и искусства»	72	Удостоверение 382408397186
Обедин Ю.В.	в процессе обучения	Проходит обучение по проф. переподготовке «Менеджмент» Управление персоналом, (дистанционно г.Москва)			
Ежикова М.В.	в процессе обучения	Проходит обучение по курсам проф. переподготовке «Преподаватель теоретических дисциплин ДМШ», (заочно г.Иркутск)			
Ежиков М.А.	в процессе обучения	Проходит обучение в ВСГАКИ, очно-заочное отделение (получение высшего образования, г.Красноярск)			

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

В течение 2018 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- привлечение новых квалифицированных кадров из других ОУ (совместители);
- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечиваемое освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- посредством личного участия в конкурсах различного уровня;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях районного методического объединения;

Сведения о педагогическом составе:

Общее количество работников	до 30 лет	от 30 до 50 лет	Старше 50 лет	С высшим образованием	Со средне – специальным образованием
12	4	5	3	5	7

Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2018-2019 учебный год по программам художественно-эстетической направленности составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации, приведены в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273.

С 01.09.2012г. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» составленные на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163). Все общеобразовательные программы по учебным предметам учебного плана имеют две рецензии: внутреннюю (преподавателей Школы, имеющих высшую квалификационную категорию) и внешнюю (педагогов образовательных учреждений высшего и среднего звена).

С 2017 года Школа реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в области искусств «Инструментальное исполнительство».

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле теоретических дисциплин: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровье - сберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности обучающихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

1. Правила приёма детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

2. Правила приёма детей в целях их обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства в МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

3. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ» и не предусмотренных учебным планом.

4.Положение о родительском комитете МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

5.Положение о классном руководстве МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

6.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

7.Положение об общем собрании трудового коллектива МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

8.Положение об апелляционной комиссии МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

9.Режим занятий обучающихся МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

10.Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, документы об обучении.

11.Положение о Педагогическом совете МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

12.Положение о Методическом совете МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

13.Правила внутреннего распорядка обучающихся МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

15.Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

16. Порядок аттестации педагогических работников МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

17. Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ» при реализации предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

18.Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

19.Положение о внутришкольном контроле МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ».

20. Положение по ведению классных журналов преподавателей МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»

21. Положение по организации охраны труда в МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ»
Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Номенклатурная документация присутствует, соответствующе и своевременно заполняется:

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договора, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации, справки о судимости.
- Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости обучающихся.
- Ведутся книги приказов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Анализ материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1.	Иркутская область, Иркутский район, с. Оек, ул. Кирова 91-Д	Помещение для школы: общая площадь – 163 кв.м.	безвозмездное пользование	Муниципальное учреждение «Социально- культурный спортивный

			комплекс» Оёкского МО
--	--	--	--------------------------

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	ДПОП «Фортепиано» (8(9) лет обучения)	Учебный кабинет №2 площадь-14 кв.м. инструменты, Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам №1 - площадью 18 кв.м. стенды, плакаты, методические пособия, литература, Учебный кабинет №5 – класс хорового и сольного пения 16 кв.м. Учебный кабинет №4 – класс народных инструментов, инструменты. Концертный зал- сцена ДК с.Оёк, рояль.	Иркутская область, Иркутский район, с. Оёк, ул. Кирова 91-Д	безвозмездное пользование
2	ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (5(6) - 8(9) лет обучения)	Учебный кабинет №2 площадь-14 кв.м. инструменты, Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам №1 - площадью 18 кв.м. стенды, плакаты, методические пособия, литература, Учебный кабинет №5 – класс хорового и сольного пения 16 кв.м. Учебный кабинет №4 – класс	Иркутская область, Иркутский район, с. Оёк, ул. Кирова 91-Д	безвозмездное пользование

		народных инструментов, инструменты. Концертный зал- сцена ДК с.Оёк, рояль.		
4	ДПОП «Народные инструменты» (5(6)- 8(9) лет обучения)	Учебный кабинет №2 площадь-14 кв.м. инструменты, Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам №1 - площадью 18 кв.м. стенды, плакаты, методические пособия, литература, Учебный кабинет №5 – класс хорового и сольного пения 16 кв.м. Учебный кабинет №4 – класс народных инструментов, инструменты. Концертный зал- сцена ДК с.Оёк, рояль.	Иркутская область, Иркутский район, с. Оек, ул. Кирова 91-Д	безвозмездное пользование
2	ДООП «Инструментальное исполнительство» (5,7) лет обучения)	Учебный кабинет №2 площадь-14 кв.м. инструменты, Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам №1 - площадью 18 кв.м. стенды, плакаты, методические пособия, литература, Учебный кабинет №5 – класс хорового и сольного пения 16 кв.м. Учебный кабинет №4 – класс народных инструментов, инструменты. Концертный зал- сцена ДК с.Оёк, рояль.	Иркутская область, Иркутский район, с. Оек, ул. Кирова 91-Д	безвозмездное пользование

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано «Положение о внутришкольном контроле».

Внутри школьный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;

- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;

- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.

- совершенствование организации образовательного процесса.

- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.

- корректировка тематического планирования образовательных программ.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы

В течение учебного года преподаватель (выполняющий функции заместителя директора по учебной части) проводит анализ состояния учебной документации.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2017 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Показатели деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	43 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	24 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	14 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	43 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 53%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 33%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/ 5%
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 26%
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек/ 26%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.17.2	Первая	1 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 67%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 42%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Общие выводы.

Анализ деятельности МУ ДО ИРМО «Оёкская ДМШ» с 01.01.2018 по 31.12.2019 г. показал:

- школа оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная, учебная, методическая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Устав;
- оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся;
- повышение квалификации носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.